

路德會梁鉅鏐小學  
二零二一至二零二二年度  
周年計劃



## 辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。



# 路德會梁鉅鏐小學

二零二一至二零二二年度

## 周年計劃

### 關注事項：

#### 1. 深化照顧學生的多樣性

- ◆ 進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性
- ◆ 持續擴展學生支援工作

#### 2. 提升學生的品德素養

- ◆ 以聖靈果子的三種特質(信實、溫柔、節制)發展品德教育
- ◆ 結合價值觀教育及國安教育，進行整體規劃

關注事項(一)：深化照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參加支援計劃，以發展校本課程，如：透過自主學習為策略推動 STEM 教育(小三、小五；教育局)、Cool Think(小四 ICT；賽馬會)、童擁 AI(小五、六 ICT；百仁基金)、姊妹學校計劃(數學科；教育局)、「非華語學生課後學習中文支援計劃」(中文科；教育局)等。</li> <li>◆ 訂定校本課堂教學工具——「提問與回饋檢視工具」，協助教師改善提問及回饋技巧，促進有效學習。</li> <li>◆ 各科繼續加強運用高階思維策略工作，普及化發展資優教育。</li> <li>◆ 加強跨科協作，安排數學、英文、常識、ICT、音樂、視藝等跨科活動及課程，又新增 STEM 拔尖班。</li> <li>◆ 發展「跨課程閱讀」，以課程統整及生命教育為發展基礎，支援學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在持分者(教師)問卷調查中「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」的平均分超過 3.5 分(70%)。</li> <li>◆ 在持分者(學生)問卷調查中，「我對學生學習的觀感」的平均分超過 3.5 分(70%)。</li> <li>◆ 不少於 70%教師認同本年度各項有關優化學校整體課程的工作，有助照顧學生的多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者(教師及學生)問卷調查</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 各項計劃及活動檢討</li> <li>◆ 學生訪談</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 校務組</li> <li>◆ 學務組</li> <li>◆ 活動組</li> <li>◆ 教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各項計劃支援服務</li> <li>◆ LWL 津貼</li> <li>◆ 學校發展津貼</li> <li>◆ 姊妹學校計劃津貼</li> <li>◆ 時間表編訂</li> <li>◆ 「跨課程閱讀」指定圖書</li> <li>◆ 區本及校本計劃撥款</li> <li>◆ 非華語學生課後學習中文支援計劃津貼</li> </ul>

關注事項(一)：深化照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 減少默書次數(中、英文默書隔週輪流進行)，為學生創造空間，促進全人發展。</li> <li>◆ 優化各類學生活動，如：校本與區本活動、課外活動、課後興趣班等，增加活動種類及開班數目。</li> <li>◆ 透過非正規課程，如：「LKK 音樂比賽」、才藝表演、視藝比賽等，加強藝術教育，提升學校的藝術學習氛圍。</li> <li>◆ 增設「EPIC 卓越表現」計劃，全方位表揚學生在不同範疇的表現，如：「樂於服務」、「積極樂學」、「體藝非凡」及「操行優良」。</li> </ul>					

關注事項(一)：深化照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 持續擴展學生支援工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(教育局),幫助自閉症學生改善社交溝通及情緒調節能力。</li> <li>◆ 運用「優化校本教育心理服務」資源,增加教育心理學家駐校服務日數。</li> <li>◆ 透過多元訓輔計劃,如:「小老師計劃」、「桌遊大使計劃」、「師友計劃」等,照顧不同學生的需要。</li> <li>◆ 加強共融教育,舉辦活動及安排學生講座。</li> <li>◆ 按學生特殊教育需要的特質安排不同類型的支援訓練小組,如:遊戲治療、社交小組、讀寫小組等。</li> <li>◆ 推行服務學習及領袖培訓計劃,發展學生的潛能及提升他們的領導能力。</li> <li>◆ 繼續加強特殊教育教師培訓,安排教師進修特殊教育基礎、高級、小組訓練技巧等課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在持分者(教師、家長及學生)問卷調查中,「我對學生成長支援的觀感」的平均分超過 3.5 分(70%)。</li> <li>◆ 本校特殊教育教師培訓比率達到或高於教育局要求。</li> <li>◆ 不少於 70%教師、學生認同本年度各項訓輔及學生支援工作,有助照顧學生的多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者(教師家長及學生)問卷調查</li> <li>◆ 各項計劃及活動檢討</li> <li>◆ 特殊教育教師培訓統計</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生支援組</li> <li>◆ 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 整合代課津貼</li> <li>◆ 學生支援外購服務</li> <li>◆ 校本教育心理及言語治療服務</li> <li>◆ 購買學生獎品費用</li> </ul>

關注事項(二)：提升學生的品德素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以聖靈果子的三種特質(信實、溫柔、節制)發展品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以「聖靈果子常在心，信實、溫柔、節制生。」為全年學習主題，各科配合並舉辦多元活動及比賽。</li> <li>◆ 推行「聖靈果子齊實踐(三)」獎勵計劃。</li> <li>◆ 按本年度學習主題安排各項宗教活動，如：佈道會、節期崇拜、校園詩歌分享等。</li> <li>◆ 擴展「淘淘 Wall」計劃，於校園內及網上設置平台，分享「信實、溫柔、節制」正面價值觀的訊息。</li> <li>◆ 加強家長教育，安排家長講座，以發展學生良好的品德素養為內容重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者(教師)問卷「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」的平均分超過 3.5 分(70%)。</li> <li>◆ 持分者(學生)問卷「學校積極培養我們的良好品德」的平均分超過 3.5 分(70%)。</li> <li>◆ 持分者(家長)問卷「學校幫助我的子女養成良好品德」的平均分超過 3.5 分(70%)。</li> <li>◆ 不少於 70%教師認同本年度各項有關品德教育的工作，有助提升學生的品德素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者(教師、家長及學生)問卷調查</li> <li>◆ 各項計劃及活動檢討</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 訓輔組</li> <li>◆ 學務組</li> <li>◆ 學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科舉辦相關活動費用</li> <li>◆ 購買學生獎品費用</li> <li>◆ 舉辦家長講座費用</li> </ul>

關注事項(二)：提升學生的品德素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 結合價值觀教育及國安教育，進行整體規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成立價值觀及國安教育小組，訂定全年計劃、跟進相關工作及定期進行檢討。</li> <li>◆ 透過正規課程，如：中、常、音、ICT 等，加強國安教育，以提升學生的國家觀念，加強他們對中國歷史及中華文化的認識。</li> <li>◆ 安排多元化的全方位學習活動，如參觀香港歷史博物館、參加姊妹學校交流活動、境外學習等，並定期舉行升旗禮，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>◆ 舉辦多元中華文化活動，如：「中華文化周」、「中國古代名人扮演大賽」、「中華足跡處處尋」等，培養學生對民族和國家的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生積極參與各項價值觀及國安教育活動(教師觀察及學生訪談)。</li> <li>◆ 學生對中國歷史及中華文化的認識有所提升(問答環節)。</li> <li>◆ APASO 問卷調查學生「價值觀」的表現比過提升。</li> <li>◆ 不少於 70%教師認同本年度有關發展價值觀及國安教育的各項工作有助建立學生的正確價值觀及提升品德素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 學生訪談</li> <li>◆ 問答環節</li> <li>◆ 各項計劃檢討</li> <li>◆ APASO 問卷調查</li> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 價值觀及國安教育小組</li> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ LWL 津貼</li> <li>◆ 姊妹學校計劃津貼</li> <li>◆ 各項活動舉辦經費</li> </ul>



關注事項(二)：提升學生的品德素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 結合價值觀教育及國安教育，進行整體規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化及擴展校本課程及計劃，如：「LKK 生命教育」單元課程、「承傳節令風俗，傳講生命教育」計劃、校本種植活動等，以加強價值觀及國安教育。</li> <li>◆ 定期舉辦升旗禮，並推行禮儀教育，加強學生對國民身份的認同。</li> <li>◆ 參加「我的行動承諾——感恩珍惜，積極樂觀」活動(教育局)，以加強價值觀教育。</li> <li>◆ 參加「iJunior 小學德育計劃」(廉政公署)，培訓領袖生，提升學生守法、自律及守規的精神。</li> <li>◆ 加強價值觀及國安教育教師培訓，安排校本教師培訓活動及推薦教職員出席相關研討會及講座。</li> </ul>					