



路德會梁鉅鏐小學

學校周年報告

2020/21 年度

# 目錄

- (一) 我們的學校-----P. 3-5
- (二) 關注事項的成就與反思-----P. 6-11
- (三) 我們的教與學-----P. 12-14
- (四) 我們對學生成長的支援-----P. 15-16
- (五) 學生表現-----P. 17-25
- (六) 財務報告-----P. 26
- (七) 回饋及跟進-----P. 27
- (八) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告-P. 28-30

## (一) 我們的學校

### 辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，讓學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育，獲得均衡的發展。

### 本校設施

本校佔地面積五千多平方米，全校共有三十個課室，並設多個特別室，包括中央圖書館、活動室、多媒體學習室、會議室、英語室、視藝室、兩個音樂室及加強輔導教學室等。此外，本校設有禮堂、露天籃球場及兩個有蓋操場。

### 我們的學生

#### 班級組織

| 級別   | 小一  | 小二  | 小三  | 小四  | 小五  | 小六  | 加輔班 | 全部  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 32  |
| 學生人數 | 145 | 139 | 148 | 156 | 163 | 121 | 16  | 872 |

### 我們的團隊

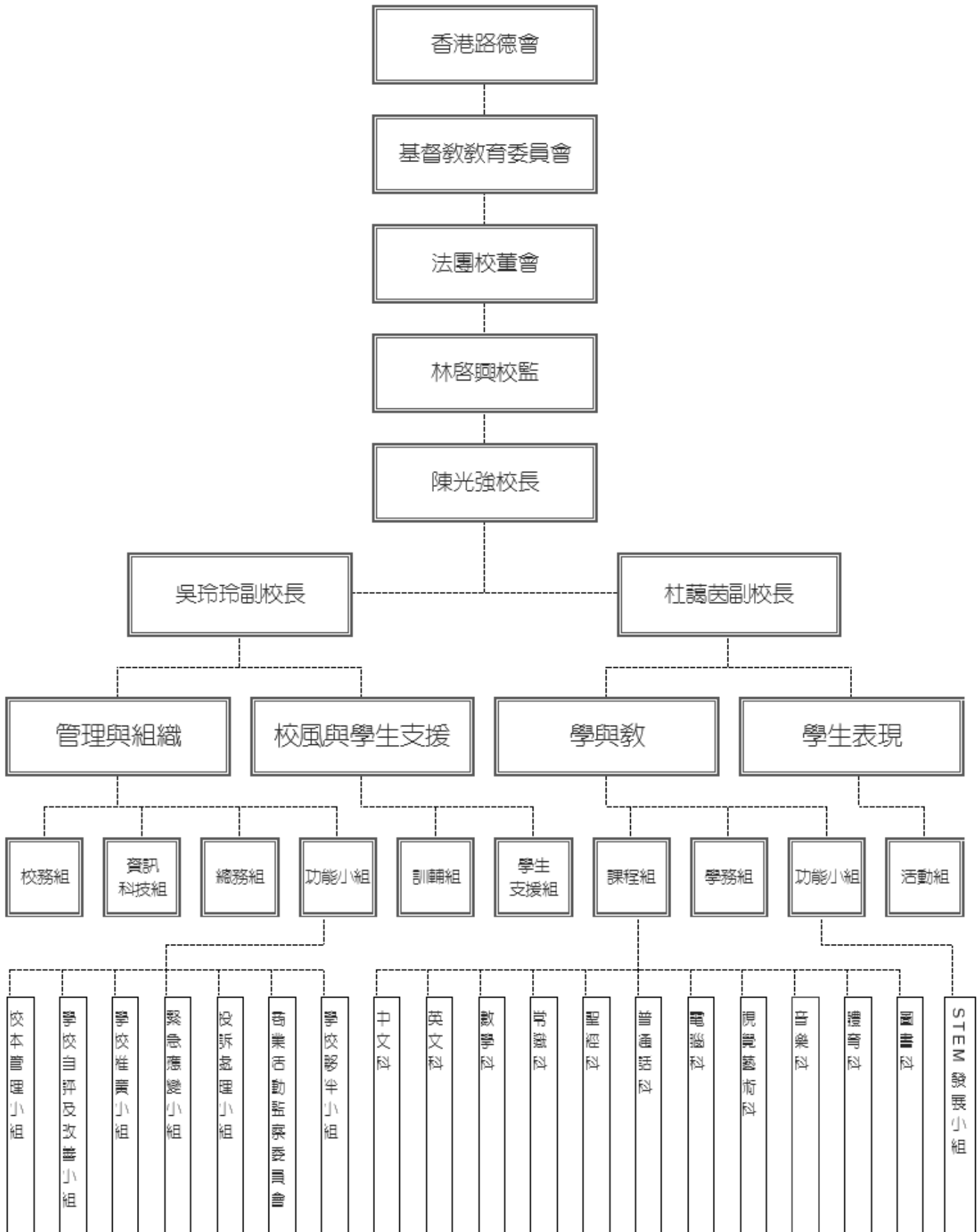
連同校長、學生輔導主任、圖書館長、外籍英語教師、正規教師及合約教師，共有 62 位教學人員，另有非教學人員 26 位及兼職工人 2 位。

#### 教師的資歷

|                  |    |
|------------------|----|
| 持有碩士或以上學位的教師人數   | 10 |
| 持有學士學位的教師人數      | 51 |
| 持有本地專上非學位學歷的教師人數 | 1  |

# 路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2020/2021 年度)》：工作範疇



# 路德會梁鉅鏐小學

## 《行政架構圖(2020/2021 年度)》：教師分組

|    |       |           |     |            |  |            |  |            |                   |   |                                 |            |                    |  |  |            |
|----|-------|-----------|-----|------------|--|------------|--|------------|-------------------|---|---------------------------------|------------|--------------------|--|--|------------|
| 校長 | 陳光強   |           |     |            |  |            |  |            |                   |   |                                 |            |                    |  |  |            |
| 副校 | 吳玲玲   |           |     |            |  |            |  |            |                   |   |                                 | 杜藹茵        |                    |  |  |            |
| 範籌 | 管理與組織 |           |     |            |  |            |  |            |                   |   | 校風與學生支援                         |            | 學與教                |  |  | 學生表現       |
| 組別 | 校務組   | 資訊<br>科技組 | 總務組 | 校本管理<br>小組 | 學校自評<br>及改善<br>小組  | 學校推廣<br>小組 | 緊急應變<br>小組   | 投訴處理<br>小組 | 商業活動<br>監察<br>委員會 | 學校夥伴<br>小組                                    | 訓練組                             | 學生<br>支援組  | 課程組                | 學務組                                    | STEM<br>發展小組                           | 活動組        |
| 組長 | 鄧艷琼   | 梁健強       | 李麗紅 | 吳玲玲        | 杜藹茵  | 杜藹茵        | 吳玲玲  | 杜藹茵        | 鄧艷琼               | 杜藹茵   | 鄭心柔                             | 梁少微        | 譚嘉麗                | 莫澤良                                    | 鄧凱而                                    | 吳燕芬        |
| 組員 | 黃珮珊   | 周恩樂       | 李嘉慧 | 杜藹茵<br>余欣禱 | 吳玲玲<br>鄧艷琼<br>譚嘉麗<br>梁健強<br>莫澤良<br>單淑蘭<br>吳燕芬<br>鮑顯慧<br>李麗紅<br>梁少微<br>陳光耀<br>鄭心柔 | 梁健強<br>蔡千雪 | 杜藹茵<br>鄧艷琼<br>譚嘉麗<br>梁健強<br>莫澤良<br>單淑蘭<br>吳燕芬<br>鮑顯慧<br>李麗紅<br>梁少微<br>陳光耀<br>鄭心柔 | 譚嘉麗<br>陳光耀 | 吳玲玲<br>梁健強        | 李麗紅<br>鄧艷琼<br>陳奕怡<br>唐家碧<br>蔡千雪<br>黃秀芳<br>江慧卿 | 劉晉翹<br>陳玉菁<br>刁潔英<br>馬正源<br>陳光耀 | 袁朝豐<br>季雲妹 | 各科科長<br>陳玲德<br>陳奕怡 | 何佩思<br>陳玲德<br>吳倩兒<br>李惠甜<br>江慧卿<br>黃秀芳 | 鄧祖兒<br>郭家慧<br>張結玉<br>黃冠天<br>王寶兒<br>鄧彩芬 | 黃佩君<br>李麗雯 |

|     |            |            |                   |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|     | 中文科        | 英文科        | 數學科               | 常識科        | 聖經科        | 電腦科        | 普通話        | 視藝科        | 音樂科        | 體育科        | 圖書科        |
| 科長  | 單淑蘭        | 鮑顯慧        | 郭家慧<br>張結玉<br>黃冠天 | 鄧彩芬<br>王寶兒 | 邱偉娟<br>吳家敏 | 鄧凱而<br>鄧祖兒 | 林澤佳<br>盧東球 | 曹淑芳<br>王慧雅 | 魏淑芬<br>唐家碧 | 林家燕<br>葉麗容 | 莫澤良<br>高香卿 |
| 副科長 | 潘鳳平<br>譚潔心 | 陳志成<br>郭秀慧 | /                 | /          | /          | /          | /          | /          | /          | /          | /          |

行政主任：余欣禱

## (二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目《一》： 深化照顧學生的多樣性

- 目標：1. 優化學校整體課程，以照顧學生的多樣性  
2. 擴展學生支援工作

### 成就

本年度，各科組推行了不少優化學校整體課程的策略，以照顧學生的多樣性。

中文科於本年度參加「小學校本課程發展支援計劃」(小二)，優化現有的古詩文課程規劃，並發展多元化的教學策略，包括於預習案中加入電子學習、高階思維策略及翻轉教室等元素，讓學生能按照自己的興趣、能力及進度於課前作預習和課後延伸學習，以照顧他們的多樣性。根據中文科教師問卷結果顯示，100%中文科老師認同透過於預習案中加入電子學習、高階思維策略及翻轉教室等元素，以及參加「小學校本課程發展支援計劃」，優化現有古詩文課程規劃及發展多元化的教學策略，有助照顧學生的多樣性。86.9%學生認同於預習案中加入電子學習、高階思維策略及翻轉教室等元素，讓他們能按照自己的興趣、能力及進度於課前作預習和課後延伸學習，有助照顧他們的多樣性。95%小二學生認同參加「小學校本課程發展支援計劃」，優化現有的古詩文課程規劃，發展多元化的教學策略，有助照顧他們的多樣性。

英文組於本年度參加「小學校本課程發展支援計劃」(小四)，透過九個寫作單元教授 11 個與記敘故事有關的寫作技巧並配以電子教學，例如 Quizlet, Padlet 及設計分層課業以照顧學生的多樣性。根據教師問卷調查結果顯示，100%四年級的英文科教師認同本校透過參與「小學校本課程發展支援計劃」(小四)，有助教師設計出能照顧學生多樣性的課業及教學計劃。另外，英文科於小一至小三推行【Read-to-Learn Programme】，每級設計六個單元，包括教案、教學材料及分層課業(拼音及寫作)，並運用 PEEGS 的撥款聘請外籍教師與學生進行閱讀後的互動活動。根據教師問卷調查

結果顯示，100%小一至小三英文科教師認同【Read-to-learn Programme】能照顧學生的多樣性。

數學科於本年度在小一至小六選取合適課題，利用不同學習平台和電子工具教授數學，包括 Edpuzzle、GeoGebra、Number Pieces 等，引導學生學習數學。根據問卷調查結果顯示，84.2%學生表示曾運用 Kahoot、Edpuzzle、GeoGebra、Number Pieces 或本校網頁所推介的學習平台或網站學習數學。94.7%數學教師認同透過不同的電子工具學習數學，能照顧學生的多樣性。此外，數學科於本年度運用溫氏圖、樹形圖、圖表或線段等高階思維工具進行教學。根據問卷調查結果顯示，88.3%學生曾運用以上高階思維工具解決數學難題。94.7%教師認同透過教導學生使用不同的高階思維工具能照顧學生的多樣性。

常識科於本年度豐富各級高階思維教學內容，例如讓學生學習特徵列舉、樹形圖、列表分類、溫氏圖、推測後果、全面因素等。約 85%學生認同常識科教師教授高階思維工具能照顧他們的多樣性。

音樂科於本年度編定縱向電子教學課程，以加強電子音樂元素。此外，與 STEM 發展小組及視藝科進行跨科協作工作坊，例如 Maker Fun 課程——Kalimba，以照顧學生的多樣性。根據學生問卷調查結果顯示，91.8%學生認同加強電子教學元素能提升他們學習音樂的興趣，100%參與 Maker Fun 的學生表示跨科協作工作坊能照顧他們學習的多樣性。

體育科在本年度於小三加入巧固球增潤課程，為小四至小六學生安排哥爾夫球和旱地冰球體育示範。98%小三學生認同在課堂中加入巧固球增潤課程及 95%小四至小六年級學生認同安排體育示範能照顧他們的多樣性。

電腦科於本年度參加支援計劃，包括小四及小六的 Cool Think 及「小五童擁 AI」。100%教師認同以上策略能優化校本課程，有助照顧學生的多樣性。

#### 反思

本年度各科就優化學校整體課程，以照顧學生的多樣性推行了不少策略，然而有很多原訂的計劃因新冠疫情緣故，被逼取消，如中文科原訂的「廿四孝故事」學科分享、「尋找古代詩人足跡之旅——蘇杭內地之遊」、課程組的「專題研習」、各科組合計有 55 項活動及課程被迫取消。建議來年各科組可以線上形式舉行各項活動及課程，以減少因新冠疫情對學生構成的影響。此外，建議來年度各科組繼續參加支援計劃以發展校本課程；各科可持續運用不同的高階思維教學策略，提升學生的多角度思考能力；教師可透過「提問與回饋檢視工具」，提升學與教效能並照顧學生的多樣性。

#### 成就

本校就擴展學生支援工作方面，完成了以下各項計劃：包括由輔導主任及班主任於成長課時段指導學生完成「一頁檔案」，以助教師了解學生的強弱項及需要，從而讓教師為有需要的學生提供適切的教學安排；於啟晴班推行「我信我能」獎勵計劃，引導有學習困難的學生進行自我規劃，訂下適合他們能力的學習或成長目標，並加以實踐，從而提升他們的自學能力及成就感。此外，本校為自閉、過度活躍及專注力不足的學生提供小組訓練；為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化學習計劃(IEP)，由駐校心理學家、輔導主任、特殊教育統籌主任、班主任、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標。根據教師問卷調查結果顯示，94%教師認同「一頁檔案」有助他們了解學生的強項、弱項及需要，從而提供適切的教學安排。100%教師認同「我信我能」獎勵計劃有助啟晴班的學生進行自我規劃，提升他們的自學能力及成就感；而學生對獎勵計劃亦有正面評價，87.5%學生在問卷中



表示訂立目標後，有盡力實踐；93.8%學生表示透過獎勵計劃，學會欣賞自己和欣賞別人；100%學生認為計劃提供的學習策略對他們有幫助；87.5%學生表示達成目標後，自信心及成就感也提升了。

因應有特殊教育需要學生的不同特質，本年度開辦了19組小組支援。學術支援包括：「學習中文有妙法」、「讀寫訓練」、「英語特工隊」及「英語小達人」共5組；非學術支援包括：「喜伴同行」、「表達藝術小組」、「和諧粉彩體驗班」及「專注力訓練」共14組。受新冠疫情影響，所有小組均以線上形式(Zoom)進行。100%教師在問卷中表示課後小組支援能配合學生的特殊教育需要，幫助他們改善學習、情緒、社交及專注力方面的表現。透過課堂觀察，老師評鑑學生大多主動積極，投入小組活動，而外聘機構的報告亦顯示小組訓練的內容適切，能達致預期目標。各小組於活動完結後，均以問卷收集學生意見及評估小組成效，72.7%學生表示能在學校和家中運用小組中學習到的社交和情緒管理技巧。

## 反思

本年度本校就擴展學生支援工作方面能達致預期目標，建議下年度繼續推行「一頁檔案」，並讓科任老師傳閱，以便對有需要的學生提供更適切的支援。此外，因新冠疫情的緣故各支援小組以線上形式進行，但對於社交及情緒上有需要的學生而言以實體的小組支援會更具效用，因此建議下年度個別支援小組以實體課形式進行。本年度受新冠疫情影響，部份計劃，如「小老師計劃」、安排教師進修有關特殊教育的課程及舉辦家長工作坊等安排被受影響，建議來年度安排教師進修「照顧不同學習需要(高級課程)」及精神健康課程；另外，也可針對SEN學生不同的特質，舉辦相應的家長教育。此外，教師可採用「適異教學法」以優化課堂設計，按學生的學習能力、興趣和學習狀況來調適學習環境、內容及過程以照顧學生的多樣性。另外，學校可推展「優質教育普及化」，同時可為有需要的學生提供第三層資優培訓。

## (二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目《二》：提升學生的品德素養

目標：1. 以聖靈果子的三種特質(忍耐、恩慈、良善)發展品德教育

2. 擴展「LKK 生命教育」，提升學生的品德素養

### 成就

本年度學務組推行「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃。該計劃以「忍耐」、「恩慈」及「良善」三種聖靈果子的特質為提升學生品德素養的核心。在老師和家長的鼓勵下，全校參加「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃的學生中，有 77% 學生獲獎。96% 教師認同推行「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃有助提升學生的品德素養，65% 學生認同計劃有助培養他們忍耐、恩慈、良善的品德素養。

訓導組於本年度在校園設「淘淘 Wall」(Tootling Wall) 鼓勵學生分享正面訊息；舉辦「嘩！嘩！！嘩！！」親子微電影拍攝比賽，以宣揚「忍耐」、「恩慈」、「良善」的訊息；優化「師友計劃」，以提升學生的品德素養。學生曾於「淘淘 Wall」以正面、積極的訊息留言。100% 參加親子微電影拍攝比賽的家長認同活動有助子女反思正向訊息，有效提升他們的品德素養。100% 參與計劃「師友計劃」的師生認同計劃能培養學生正向思維和正確價值觀。

音樂科於本年度選取以「忍耐」、「恩慈」、「良善」為主題的基督教詩歌，透過音樂科網頁(Google site)進行「基督教詩歌賞析」，讓學生透過聆聽詩歌及觀看歌詞簡報，學習正確的價值觀。此外，音樂科上載「基督教詩歌賞析」歌詞簡報到 e-class，鼓勵學生在家中欣賞，並與家人分享正面訊息。透過課堂觀察，教師評鑑大部份學生認真聆聽詩歌及閱讀歌詞內容；部份學生表示曾與家人分享詩歌。根據教師問卷調查結果顯示，100% 音樂科教師認同透過「基督教詩歌賞析」有助提升學生的品德素養。根據學生問卷調查結果顯示，100% 學生曾進入音樂科 Google Site 聆聽詩歌。

### 反思

本年度本校以「聖靈果子常在心，恩慈、良善、忍耐生」為主題，各科組均以這三種聖靈果子的特質作為提升學生品德素養的核心。建議來年度校方以另外三種聖靈果子的特質(信實、溫柔及節制)作主題，讓各科組重點發展學生的品德素養。此外，訓導組可推行更多全校性的訓輔活動，讓全校學生有更多參與活動的機會，從而提升他們的品德素質。

### 成就

本年度課程組就擴展「LKK 生命教育」，提升學生的品德素養而推展了以下策略：修訂了小一至小六生命教育單元課程，搜集了有關「積極樂觀，面對疫境」的教材，如：新聞剪報、影片等，並依內容的深淺適當地加入各級課程中；舉辦「承傳節令風俗，傳講生命教育」每月一講活動，透過介紹中國傳統節令，傳遞生命教育訊息，如責任感、堅毅、承擔精神、關愛、尊重他人、國民身份認同等。此外，本校亦參加了教育局「價值觀教育學習圈」計劃。

根據問卷結果顯示，98%教師認同「承傳節令風俗，傳講生命教育」活動有助培育學生的品德素養；透過教師觀察，大部份學生能夠回答影片後的跟進問題及掌握所學知識。90%教師認同校本生命教育單元課程有助建立學生的正面價值觀及態度，提升他們的品德素養；93%學生認同生命教育課程有助建立他們的正確價值觀及積極的人生態度；教師能從學生分享及他們撰寫的「自我反思」中觀察到不同級別的學生在價值觀及品德素養方面都有所提升，如：責任感、尊重他人、孝親等。92%參與價值觀支援計劃的教師表示計劃有助建立及優化校本生命教育課程，提升學生的品德素養。

### 反思

本校的生命教育單元課程已經建立了良好的基礎，建議課程組把生命教育、成長課和價值觀及國安教育，結合成一套更完善的校本生命教育課程。此外，「承傳節令風俗，傳講生命教育」為本年度首次推行，來年度可擴展及深化其內容。

### (三) 我們的學與教

#### 課程發展計劃

本校透過不同層面及教學策略，配合教育局課程發展提倡的四個關鍵項目，提升學生學習興趣，培養學生的溝通、協作及解決問題等多種共通能力。

#### 1. 德育、公民及國民教育

本年度由於新冠疫情緣故，本校為學生提供不同的學習經歷，如週會、德育課、成長課、學術分享、金句分享、講座及校本輔導活動等，部分改以線上(zoom)形式進行。課程組推展「承傳節令風俗，傳講生命教育」活動，培養學生的責任感、承擔精神、國民身份認同等良好的品德；此外於生命教育課程內容加入「積極樂觀，面對疫境」教材，讓學生勇於挑戰逆境。訓輔組舉辦「淘淘 Wall」及「嘩！嘩！！嘩！！親子微電影拍攝比賽」，以鼓勵學生分享正面信息及提升他們的品德素養。活動組於本年度舉辦「我最喜愛的公民素質」，藉此提升學生的公民意識；於「全民國家安全日」及國慶前夕舉行國慶升旗禮，並播放國家安全教育繪本動畫，以提升學生的國民意識；學期末，本校舉行「認識國家科技成就」及「中華遊推介」活動，以加深學生對祖國的認識及歸屬感。此外，本年度安排小六全級學生參加姊妹學校交流活動，透過線上視訊認識內地小學生學習英語課的情況，以提升學生對祖國的認識。

#### 2. 從閱讀中學習

由於新冠疫情肆虐，學校由二零二零年十一月停止面授課至二一年四月中旬，故未能安排學生到圖書科借閱書籍，有見及此，圖書科舉辦「e悅讀學校計劃」，鼓勵學生多閱讀電子書籍。根據統計，有 3313 人次參與「e悅讀學校計劃」，全年完成閱讀 30 本或以上電子書有 27 位學生，個人閱讀量最多為 258 本。為配合「世界閱讀日」，本校舉行「十本好讀投票活動」，藉此鼓勵學生積極閱讀。為了照顧學生的多樣性，圖書館增添了繪本及漫話版故事書，又購置了《紅樓夢》和《將軍和

兵法家的勇謀》作為六年級學生的中文廣泛閱讀圖書，讓學生認識中國名著及中華文化。

### 3. 照顧學生學習差異及需要

為照顧不同學生的學習需要，本學年共設九組拔尖班，透過討論、練習、課堂活動，提升本校尖子學生的高階思維能力、創造能力和解難能力。各拔尖組學生經過訓練後，代表學校參加校外比賽，共獲得多個獎項。而為協助能力稍遜的學生改善學習表現，本學年共設十八組補底班，為學生提供合適的課程及教學內容，支援學生在學習上的需要；大部份接受支援的學生的學習表現皆有改善。另外，為提升非華語學生的中文水平，本校設非華語學生課後學習中文支援計劃，以支援非華語學生學習中文。受新冠疫情影響，以上的拔尖補底課堂及非華語學生課後學習中文支援均以線上(Zoom)形式進行。此外，對於有特殊教育需要的學生，本校為他們提供線上(Zoom)學習小組和考試調適，當中包括小組形式的考試、加時考試及放大試卷等。

### 4. 教學

本學年各科均以「優化學校整體課程，以照顧學生的多樣性」為發展重點。中、英、數、常科均加入不同的高階思維策略，以加強學生的高階思維能力。不同科組參加支援計劃，以引入校外專業支援，優化校本課程，當中包括中文科參加了「小學校本課程發展支援計劃」(小二)，優化現有的古詩文課程規劃，以及發展多元化的教學策略，以照顧學生的多樣性；英文科參加「小學校本課程發展支援計劃」(小四)，透過設計的寫作單元及教授不同的敘述技巧，以照顧不同學習需要的學生；電腦科參加「童擁 AI 計劃」，讓教師在課堂上有更多資源運用，以照顧學生的多樣性。本年度，科組間亦進行多項跨科協作，包括常識科與電腦科的「小三環保回收箱」、「小四香港古蹟遊」和「小五武將愛門鈴」、常識科與 STEM 小組的「小四中華小匠人」和「小五摩打玩樂園」；及視藝科與音樂科的「小六全能藝術家」，以豐富學生的學習經歷，照顧他們的多樣性。

## 5. 專題研習

專題研習是以不同的學習主題，讓學生發展不同的共通能力。各級學習主題如下：一年級「尋找祖父母的兒時玩意」、二年級「宇宙大探索——製作再造紙」、三年級「港遊記」、四年級「做個理財小達人」、五年級「明日之後——環保之旅」、六年級「中國文化藝術之旅——皮影戲」，但由於新冠疫情緣故，不容許學生進行小組討論及分組活動，因此本年度的專題研習被逼取消。

## 6. 運用資訊科技進行互動學習

本年度中文、英文、數學、常識、電腦及普通話科繼續運用電子書進行課堂教學，並加入預習案，讓學生在課堂前觀看教材，如短片及資料，以吸取前備知識。在疫情停課期間，各科均以線上(zoom)授課，運用不同的教學素材及電子教學應用程式及平台進行教學。在學校長假時，教師透過 e-Class 安排自學教材予學生，讓他們在家裏進行自學。此外，各級電腦科課程內滲入互聯網搜尋資料技能，鼓勵及協助學生正確地使用互聯網搜尋資料及學習。本年度資訊科技組舉辦「電子教學教師工作坊」，提升教師運用電子教學的效能；又鼓勵教師參加教育局舉辦的電子學習講座、研討會及工作坊。

## 7. 學習評估

本年度校方把原訂的上、下學期共四次考試更改為三個學期三次考試，以釋出空間讓學生有更多的學習體驗。本校的學習評估包括定期舉行各學科考試、進展性及總結性評估，以檢討學生學習果效及教師教學效能。

#### (四) 我們對學生成長的支援

為協助有需要的學生，幫助他們克服學習障礙，本校提供不同範疇的學生支援服務。

1. 由於新冠疫情的緣故，本校未能於七月及八月舉行「小一學生訓練日」，因此，本校於七月中派發《小一學習冊》予小一學生，讓學生透過學習冊對學校的環境設施、學習常規、餐桌禮儀等有所認識，亦讓小一學生及家長在開學前作好準備。此外，十月上旬舉行了五場(1A至1E)「小一家長座談會」，安排中、英、數和常識科老師與家長直接對話交流，讓家長了解子女在校生活的情況，並為家長提供支援和協助。
2. 透過「小一及早識別計劃」，為一年級學生提供診斷性評估，及早確定學生的特殊學習需要，以便提供適切的課程及評估調適。
3. 為了照顧學生學習差異，本校為有特殊學習需要的學生提供功課、默書及考試調適。學生支援組召開分班會議，與中、英、數、常科任老師深入討論，為有特殊學習需要的學生設定最切合需要的調適方法。
4. 為五至六年級各設一組中、英、數「輔導教學」；為二年級各設一組中、數及三組英文「輔導教學」；為三年級設一組中、數及兩組英文「輔導教學」；為四年級設一組中及兩組英文「輔導教學」，並以抽離式進行課後線上(zoom)輔導課，提供更多機會予能力稍弱學生學習，以提升他們的學習表現。
5. 五、六年級設中文拔尖班，四至六年級設英文拔尖班，三至六年級設數學拔尖班，讓能力較高的學生得到培訓，學習進階課程，以發展他們的潛能，也為參與校外活動或比賽作準備。
6. 駐校教育心理學家每月訪校二至三天，為教師提供專業支援，為有特殊學習需要之學生提供專業評估，協助有需要之學生盡早獲得專業輔導；各班班主任於9月指導學生完成「一頁檔案」，從中掌握學生的資料與需要，讓學生支援組在安排小組支援及個別學習計劃時亦可參考相關資料。
7. 為有特殊學習需要之學生提供第三層支援——「個別學習計劃」(IEP)。
8. 在四至六年級推行「成長的天空」計劃，並外聘社會服務機構，為有需要的學生及家長提供服務。
9. 家長教育方面，本校與家長教師會合作緊密，舉辦不同的活動，如家長講座、工作坊、面談等，加強家校合作，促進親子溝通。

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資料及支援措施

|                  |  |
|------------------|--|
| I. 政策            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>  |
| II. 資源           | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> </ul>   |
| III. 支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括課程發展主任、訓導老師、學生輔導主任、教育心理學家、社工、言語治療師和各學科教師等。</li> <li>● 增聘2名教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 設立四年級及六年級啟晴班，於中文、英文、數學三科進行抽離小組教學，為學業成績稍遜的學生提供課後輔導教學，包括小二、小三、小五、小六中文、英文、數學及小四中文及英文；</li> <li>● 安排「校本教育心理服務」，於學校層面、教師層面及學生層面提供支援；</li> <li>● 提供加強言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別、小組言語治療及訓練，疫情期間以zoom上課；</li> <li>● 為有需要的學生提供學習、家課、默書和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 安排教學助理入班支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 派發小一至小六「學生支援摘要」給家長，讓家長了解其子女在校接受的支援；</li> <li>● 推行「小老師計劃」，為初小學生提供幫助；</li> <li>● 開設「學習中文有妙法小組」、「讀寫訓練小組」、「英語小達人小組」及「英語特工隊小組」，提升學生中文及英文的讀寫能力；</li> <li>● 開設「專注力訓練小組」，幫助專注力不足/過度活躍的學生；</li> <li>● 開設「喜伴同行小組」，協助自閉症學生學習社交技巧；</li> <li>● 開設「表達藝術小組」及「和諧粉彩體驗班」，幫助有焦慮情緒及社交困難的學生；</li> <li>● 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別學習計劃(IEP)；</li> <li>● 提供家長教育，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>⇨實習教育心理學家為家長舉辦「認識新媒體素養及協助子女正確使用電子媒體」講座，提供教導子女分析資訊的技巧；</li> <li>⇨校本教育心理學家為家長舉辦「中文讀寫策略」講座，讓家長認識讀障生的特徵及如何協助子女提升讀寫能力；</li> </ul> </li> <li>● 舉辦教師講座，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>⇨校本教育心理學家主講的「識別及支援有自殺風險的學生」講座，加深教師對自殺警告訊號、辨識及支援方法的認識；</li> <li>⇨言語治療師主講的「聲線護理與及早識別語障學生」講座，為教師提供聲線護理的方法及識別懷疑語障學生的方法。</li> </ul> </li> </ul> |



## (五) 學生表現

1. 本學年 121 位畢業生中，有 71 位獲派各區著名英文中學，90.2%學生獲派首三志願中學。
2. 除學業成績外，本校學生在各類課外活動表現優異，本年度學生參加校外比賽，榮獲獎項如下：

| 中文科比賽項目                        | 組別                             | 學生姓名及班別                        | 獎項 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| 「全方位比賽平台」<br>中文書法比賽<br>(硬筆)    | 兒童組                            | 1A 曾子柔                         | 冠軍 |
| 第七十二屆<br>香港學校朗誦節               | 詩詞獨誦<br>粵語                     | 2C 盧卓言                         | 冠軍 |
|                                |                                | 4E 陸睿楠      5A 陸奕楠             | 亞軍 |
|                                |                                | 1B 譚芷悠      3E 丘頌      4C 黃懿行  | 季軍 |
|                                |                                | 1B 郭世晞      1C 毛芊諺      2A 丘信  | 優良 |
|                                |                                | 2A 陸恩楠      2A 李軼謙      3A 朱恩澄 |    |
|                                |                                | 3A 杜靖晞      3B 張芊愉      4B 陳凱浚 |    |
|                                |                                | 4D 李淳熙      5A 張天愉      5A 丘善  |    |
|                                |                                | 5A 葉穎欣      5B 毛芊予             |    |
|                                |                                | 1B 曹希童      1C 譚皓天      1D 蔡政龍 | 良好 |
|                                |                                | 3E 羅義頤      4A 陳彥彤      4A 林穎珩 |    |
|                                | 4B 陳凱瑢      4C 陳心喬      4D 劉迦穎 |                                |    |
|                                | 4D 袁千婷      4E 關懿琳      4E 羅嘉悅 |                                |    |
| 4E 劉意      5A 梅卓爾      5A 郭曉瑩  |                                |                                |    |
| 5A 戴俊希      5D 吳逸曦      5E 葉子呈 |                                |                                |    |
| 散文獨誦<br>粵語                     | 1D 鮑采詠      2B 林巧意      3E 鮑正熙 | 優良                             |    |
|                                | 6B 陳穎霖                         | 良好                             |    |
| 說故事                            | 5A 梅卓爾                         | 良好                             |    |
|                                | 4A 黃嘉言                         | 優良                             |    |

| 英文科比賽項目   | 組別          | 學生姓名及班別  | 獎項    |
|---|-------------|--|-------|
| 第七十二屆香港學校朗誦節  | 英詩獨誦        | 2A 陳泊霖      4A 黃嘉言   | 冠軍    |
|   |             | 2C 盧卓言   | 亞軍    |
|   |             | 3A 朱恩澄      4C 黃懿行   | 季軍    |
|   |             | 1A 郭允昭      1B 陳倬叡      1E 顏俊豪   | 優良    |
|   |             | 2A 李軼謙      2B 蘆奕明      2B 梁茗蓁   |       |
|   |             | 2C 吳進滌      2D 鍾幸桐      2E 郭悠  |       |
|   |             | 3E 羅義頤      4A 張一諾      4A 陳彥彤   |       |
|   |             | 4A 林穎珩      4A 蘆奕辰      4B 陳凱瑤   |       |
|   |             | 4D 甘竣毅      4D 劉迦穎      4E 余學謙   |       |
|   |             | 4E 羅嘉悅      5A 陳志昊      5A 羅卓豐   |       |
|   |             | 5A 葉穎欣      5A 羅泳婕      5A 張天愉   |       |
|   |             | 5A 郭曉瑩      5B 鄧天樂      5D 黃子欣   |       |
|   |             | 5E 葉子呈      5E 黎茵晴      6A 李天澤   |       |
|   |             | 6A 林永濠      6A 鄭凱睿      6A 施嘉祺   |       |
|   |             | 6B 葉翹          6C 楊穎熙      6E 尹靖皓  |       |
| 6E 盧柏瑜  |             |  |       |
| 1D 蔡政龍      4A 郭進逸      4D 曾華晞                        | 良好          |  |       |
| 香港學校戲劇節   | 小學英文組       | 6E 李天澤      6E 尹靖皓   | 傑出劇本獎 |
|   |             | 6E Moore Sophie Hoan Nhi   |       |
|   |             | 5A 陳志昊      5C 梁家齊      6E 李天澤   | 傑出演員獎 |
|   |             | 6E 尹靖皓   |       |
|   |             | 4A 黃嘉言      4D 林泳君      4D 甘竣毅   |       |
| 5A 林泳彤      5A 郭曉瑩      5A 陳志昊                        | 傑出<br>影音效果獎 |  |       |
| 5C 梁家齊      5D 吳逸曦      6D 林貝兒                        |             |  |       |
| 6E 李天澤      6E 尹靖皓                                    |             |  |       |
| 6E Moore Sophie Hoan Nhi                              |             |  |       |
| SCOLAR English Alliance 2020/21: My e-Writing Contest | /           | 4A 黃嘉言      4D 林泳君      4D 甘竣毅<br>5A 林泳彤      5A 郭曉瑩      5A 陳志昊<br>5C 梁家齊      5D 吳逸曦      6D 林貝兒<br>6E 李天澤      6E 尹靖皓<br>6E Moore Sophie Hoan Nhi | 傑出合作獎 |

| 英文科比賽項目   | 組別  | 學生姓名及班別 | 獎項               |
|---|-----|---------|------------------|
| SCOLAR English Alliance 2020/21: My e-Writing Contest | /   | 6D 林貝兒  | 傑出 (Outstanding) |
|   |     | 6A 方巧盈  | 良好 (Merit)       |
| 路德德朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽                                   | 英文組 | 6E 尹靖皓  | 第一名              |

| 數學科比賽項目  | 組別                     | 學生姓名及班別                | 獎項  |
|--|------------------------|------------------------|-----|
| 2020 香港數學及奧數公開賽  | 二年級                    | 2C 潘詩好                 | 銀獎  |
| 港澳盃 AIMO(晉級賽)  | 四年級                    | 4E 蘇芍縈                 | 銅獎  |
| 環亞太杯國際數學邀請賽初賽  | 四年級                    | 4E 蘇芍縈                 | 二等獎 |
|  | 五年級                    | 5A 朱子芊          5B 蔡傲政 | 二等獎 |
|  | 六年級                    | 6C 金上哲                 | 三等獎 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽 (滬粵港澳)進階賽  | 四年級                    | 4E 蘇芍縈                 | 三等獎 |
| 第五屆香港數學挑戰賽   | 四年級                    | 4E 蘇芍縈                 | 一等獎 |
| 2020 香港學界數學及奧數精英賽  | 一年級                    | 1A 曾子柔                 | 銅獎  |
|  | 二年級                    | 2C 張峻溢                 | 銀獎  |
|  |                        | 2C 潘詩好                 | 銅獎  |
|  | 三年級                    | 3E 鮑正熙                 | 亞軍  |
| 四年級  | 4B 張芷熏          4E 曾子珊 | 銀獎                     |     |
| 數學奧林匹克比賽   | 四年級                    | 4A 王諾唯                 | 銀獎  |
|  |                        | 4E 蘇芍縈                 | 銅獎  |
|  |                        | 4A 談容殷          4A 蕭敏希 | 參與獎 |
| 泰國國際數學競賽初賽 2021  | 五年級                    | 5B 蔡傲政                 | 銀獎  |
| 2021 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《港澳盃 AIMO Open》 | 五年級                    | 5B 蔡傲政                 | 優異獎 |

| 數學科比賽項目                              | 組別  | 學生姓名及班別                | 獎項  |
|--------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽<br>晉級賽《AIMO Open》 | 五年級 | 5B 蔡傲政                 | 銅獎  |
|                                      | 六年級 | 6A 婁浩翔          6B 陳睿  | 銅獎  |
| 《華夏盃》晉級賽                             | 三年級 | 3B 黎朗晴                 | 三等獎 |
|                                      | 四年級 | 4E 蘇芍縈                 | 三等獎 |
|                                      | 五年級 | 5A 朱子芊                 | 一等獎 |
|                                      |     | 5A 羅卓豐          5B 蔡傲政 | 二等獎 |
|                                      |     | 5A 張寧心                 | 三等獎 |
|                                      | 六年級 | 6A 婁浩翔                 | 三等獎 |

| 聖經科比賽項目                 | 組別       | 學生姓名及班別                | 獎項  |
|-------------------------|----------|------------------------|-----|
| 路德德朱保慈博士文字創作獎學金<br>徵文比賽 | 英文組      | 6E 尹靖皓                 | 冠軍  |
|                         |          | 6A 林永濠                 | 優異獎 |
|                         |          | 3D 麥籽朗                 | 優異獎 |
|                         | 中文組      | 1A 郭允昭                 | 優異獎 |
| 第七十二屆香港學校朗誦節            | 基督教      | 2C 盧卓言                 | 亞軍  |
|                         | 經文<br>獨誦 | 1C 彭思澄          3A 彭綽琳 | 優良  |
|                         |          | 5E 黎茵晴                 | 良好  |

| 普通話科比賽項目         | 組別                         | 學生姓名及班別                       | 獎項 |
|------------------|----------------------------|-------------------------------|----|
| 第七十二屆<br>香港學校朗誦節 | 普通話詩詞獨誦                    | 2C 吳進滄                        | 冠軍 |
|                  |                            | 1C 高灝瑞    3C 陳施羽    6A 施嘉祺    | 季軍 |
|                  |                            | 1A 何宥霆    1B 郭芷瑜    1B 楊一諾    | 優良 |
|                  |                            | 2A 霍依琳    3A 招俊穎    3B 李雅葶    |    |
|                  |                            | 3B 張寧宇    4A 黃嘉言    4A 蘆奕辰    |    |
|                  |                            | 4B 陳凱瑢    4C 黃懿行    4D 劉迦穎    |    |
|                  |                            | 4E 劉意        4E 余學謙    5A 陳志昊 |    |
|                  |                            | 5A 羅卓豐    5A 葉穎欣    5A 張寧心    |    |
|                  | 5D 吳進怡                     |                               |    |
|                  | 1C 凌連姿    3A 許嘉臻    4B 陳凱浚 | 良好                            |    |
|                  | 4D 黃鎮聲    4E 羅嘉悅    4E 凌焯朗 |                               |    |
| 普通話散文獨誦          | 3C 溫珈文                     | 亞軍                            |    |
|                  | 4A 蘆奕辰                     | 季軍                            |    |

| 音樂科比賽項目  | 組別                     | 學生姓名及班別                | 獎項  |
|--|------------------------|------------------------|-----|
| Children' s and Youth Strings Competition        | /                      | 5A 秦安瑤                 | 榮譽獎 |
| IYACC (The 11th International Music Competition0 | Piano Grade 2          | 3A 彭綽琳                 | 季軍  |
| 第 73 屆香港學校音樂節                                    | 琵琶獨奏 (高級組)             | 4A 盧奕辰                 | 亞軍  |
|  | 鋼琴獨奏 (一級)              | 2A 李軼謙                 | 榮譽  |
|  |                        | 2A 陸恩楠          3A 招俊穎 | 優良  |
|  |                        | 6B 陳穎霖                 | 優良  |
|  |                        | 5A 郭曉瑩                 | 良好  |
|  | 鋼琴獨奏 (二級)              | 3C 謝宇佳                 | 亞軍  |
|  |                        | 4B 滕子萱          4B 梅可宥 | 季軍  |
|  |                        | 3A 彭綽琳          3B 張寧宇 | 優良  |
|  |                        | 3C 溫珈文          3E 譚穎琳 |     |
|  |                        | 4E 陸睿楠          4E 凌焯朗 | 良好  |
|  |                        | 3D 馮頌朗          6A 李芮晴 |     |
|  | 鋼琴獨奏 (三級)              | 1B 黃蔚晴          2A 丘 信 | 優良  |
|  |                        | 3E 丘 頌          5C 蔡巧榆 |     |
|  |                        | 5C 馮頌熹                 | 良好  |
|  |                        | 2D 古泓昇          3D 張一賢 |     |
|  |                        | 4A 張一諾          4E 陳愷雋 |     |
|  | 5A 陸奕楠                 |                        |     |
| 鋼琴獨奏 (五級)  | 5A 張寧心          5A 林泳彤 | 優良                     |     |
| 鋼琴獨奏 (六級)  | 2D 曾懷德                 | 優良                     |     |
| 小提琴獨奏(一級)  | 2A 陳泊霖                 | 良好                     |     |
| 小提琴獨奏(二級)  | 4A 陳薇而                 | 良好                     |     |
| 小提琴獨奏(四級)  | 5A 鄭以萊                 | 優良                     |     |
| 二胡獨奏 (初級)  | 5D 吳逸曦                 | 優良                     |     |

| 體育科比賽項目  | 組別  | 學生姓名及班別 | 獎項  |
|--|---|---------|-----|
| 全港十八區<br>第四十一站公開錦標賽  | 7歲以下新人單人<br>單項 cha cha cha                      | 1E 歐陽樂  | 優異獎 |
|  | 7歲以下單人單項<br>cha cha cha                         | 1E 歐陽樂  | 優異獎 |
| 抗疫自強游泳短池分齡錦標賽  | 女子7歲50米<br>自由泳                                  | 2C 潘詩好  | 季軍  |
|  | 女子7歲50米背泳                                       | 2C 潘詩好  | 季軍  |
| ASAA Dance Cup 2021  | Classical Ballet<br>(Duo/Trio)<br>7-9 years old | 4C 陳心喬  | 銀獎  |
| ASAA DANCE CUP 2021  | Classical Ballet<br>(Duo)<br>7-9 Years OLD      | 4C 陳心喬  | 銀獎  |
| 2nd Hong Kong Community<br>Rhythmic Gymnastics Open<br>Championships | Novice B Group<br>B-Freehand                    | 4D 梁樂心  | 第七名 |
|  | Novice B Group<br>B-Ball                        | 4D 梁樂心  | 亞軍  |
|  | Novice B Group<br>B-All Around                  | 4D 梁樂心  | 亞軍  |
| 紫荊盃舞蹈大賽  | 公開舞(兒童組)  | 4D 梁樂心  | 銅獎  |
| 第48屆全港公開舞蹈比賽   | 爵士舞<br>少年組(初小)                                  | 4D 梁樂心  | 金獎  |
| 2020-2021年度全港藝術體操<br>公開賽   | 預備組<br>中級組徒手操                                   | 4D 梁樂心  | 第3名 |
| 全港十八區<br>第四十一站公開錦標賽<br>(普通賽)   | Juvenile & Youth                                | 4D 曾子珊  | 第3名 |
| 全港十八區<br>第四十一站公開錦標賽<br>(新人賽)   | Juvenile & Youth                                | 4D 曾子珊  | 第1名 |

| 視藝科比賽項目                                 | 組別      | 學生姓名及班別       | 獎項  |
|---|---------|---------------|-----|
| 第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽<br>2020(環保袋設計) | 小童組     | 1C 彭思澄        | 銀獎  |
| 香港兒童填色及繪畫大獎賽 2021                       | 初小組     | 3A 彭綽琳        | 金獎  |
| 第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021<br>(世界兒童藝術文化協會)       | 中童組(西畫) | 4C 陳心喬 4C 湛佩頤 | 銅獎  |
| 兒童及青少年繪畫大賽 2021                         | 兒童組     | 6E 尹靖皓        | 銅獎  |
| 小學組旗袍填色設計比賽                             | 高小組     | 6D 杜熹靖        | 優異獎 |

| 電腦科比賽項目    | 組別 | 學生姓名及班別              | 獎項 |
|------------|----|----------------------|----|
| 資訊科技挑戰獎勵計劃 | 金章 | 5C 馮頌熹               | 金章 |
|            | 銀章 | 5B 吳澤堯 5C 關雋曦 5D 劉曜豐 | 銀章 |
|            |    | 6A 顏君豪 6B 文瑋迅 6B 葉正宏 |    |

| STEM 比賽項目                     | 組別                 | 學生姓名及班別                        | 獎項                        |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 「智創未來」<br>火箭車比賽               | 小學組                | 4E 關漪婷 4E 李誠軒 4E 凌焯朗<br>4E 蘇芍縈 | 優異獎                       |
| 第七屆國際青年<br>發明大賽               | /                  | 4A 黃嘉言 4A 黃懿行                  | 最高榮譽金獎                    |
| METOMICS 兩岸四地<br>STEM 大賽 2021 | 小學組                | 5A 陳志昊 5B 蔡傲政 5C 鄒梓軒           | 總亞軍                       |
|                               |                    | 5D 鄭卓彥 6A 李嘉晞 6D 蘇肇南           | 總亞軍                       |
|                               |                    | 6E 陳泊滔 6E 李天澤                  | 羅馬炮架最受歡<br>迎外觀設計獎<br>(亞軍) |
|                               | 無人機<br>比賽<br>(小學組) | 5C 鄒梓軒 6D 蘇肇南 6E 陳泊滔<br>6E 李天澤 | 亞軍                        |
|                               |                    | 5A 陳志昊 5B 蔡傲政 5E 鄭卓彥<br>6A 李嘉晞 | 殿軍                        |

| STEM 比賽項目                 | 組別   | 學生姓名及班別  | 獎項  |
|---------------------------|--|--|-----|
| 第二屆 世界 STEM<br>暨常識公開賽(初賽) | P. 2   | 2A 李軼謙   | 金獎  |
|                           |  | 2B 蘆奕明                  2D 曾懷德   | 銀獎  |
|                           |  | 2E 梁境祐   | 銅獎  |
|                           | P. 3   | 3A 謝雪寧   | 金獎  |
|                           |  | 3B 黎朗晴                  3B 曾子權   | 銀獎  |
|                           |  | 3C 李柏然                  3E 張鉸霖   |     |
|                           | P. 4   | 4A 胡家綺   | 金獎  |
|                           |  | 4A 郭進逸                  4A 楊其臻   | 銀獎  |
|                           |  | 4A 周煥峰                  4B 張靜好   | 銅獎  |
|                           |  | 4D 黃鎮聲   |     |
|                           | P. 5   | 5A 朱子芊   | 金獎  |
|                           |  | 5A 羅卓豐                  5A 曾子恩   | 銀獎  |
|                           |  | 5A 林泳彤                  5B 蔡傲政   | 銅獎  |
|                           | P. 6   | 6A 鄭凱睿                  6A 溫晟恩   | 銀獎  |
|                           |  | 6A 顏君豪                  6A 林永濠   | 銅獎  |
|                           | P. 2   | 2A 李軼謙                  2B 蘆奕明<br>2D 曾懷德                  2E 梁境祐                                   | 殿軍  |
|                           | P. 2   | 2A 李軼謙                  2B 蘆奕明<br>2D 曾懷德                  2E 梁境祐                                   | 總季軍 |
|                           | P. 3   | 3A 謝雪寧                  3B 黎朗晴<br>3B 曾子權                  3C 李柏然<br>3E 張鉸霖                         | 亞軍  |
|                           | P. 3   | 3A 謝雪寧                  3B 黎朗晴<br>3B 曾子權                  3C 李柏然<br>3E 張鉸霖                         | 總季軍 |
|                           | P. 4   | 4A 胡家綺                  4A 郭進逸<br>4A 楊其臻                  4A 周煥峰<br>4B 張靜好                  4D 黃鎮聲 | 總季軍 |
| P. 5                      | 5A 朱子芊                  5A 羅卓豐<br>5A 曾子恩                  5A 林泳彤<br>5B 蔡傲政 | 總季軍  |     |
| P. 6                      | 6A 鄭凱睿                  6A 溫晟恩<br>6A 顏君豪                  6A 林永濠           | 總季軍  |     |



| STEM 比賽項目                  | 組別               | 學生姓名及班別            | 獎項  |
|----------------------------|------------------|--------------------|-----|
| 香港機關王競賽                    | 積木創客盃            | 3B 黎朗晴             | 三等獎 |
|                            |                  | 4A 周煥峰             | 三等獎 |
| 國際戰船機械人挑戰賽                 | 小小機械創作           | 2D 丘楚衡             | 金獎  |
|                            |                  | 1E 顏俊豪      1A 陳汗瑤 | 銀獎  |
|                            |                  | 1D 蔡政龍      1D 洪靖喬 |     |
|                            |                  | 2A 鮑一鳴      2C 嚴梓恒 | 優異獎 |
|                            |                  | 2D 梅正瑋      2D 蘇映潼 |     |
|                            |                  | 2E 李天晴             |     |
|                            | 4A 梁芊悅           | 銀獎                 |     |
|                            | 編程初級組<br>(即砌即編程) | 3E 張鉉霖             | 銅獎  |
|                            |                  | 3B 陳家宇      3B 黎朗晴 | 優異獎 |
|                            |                  | 3B 莫梓聰      3B 黃智宥 |     |
|                            |                  | 3D 嚴穎晉      4A 談容殷 |     |
|                            |                  | 4B 陳凱瑢      4C 黃凱迪 |     |
| 4E 曾子朗                     |                  |                    |     |
| 第二屆 世界 STEM 暨常識<br>公開賽(複賽) | P. 2             | 2A 李軼謙      2B 蘆奕明 |     |
|                            |                  | 2D 曾懷德             | 銀獎  |
|                            |                  | 2E 梁境祐             | 銅獎  |
|                            | P. 3             | 3E 張鉉霖             | 金獎  |
|                            |                  | 3A 謝雪寧      3B 黎朗晴 | 銀獎  |
|                            |                  | 3B 曾子權      3C 李柏然 | 銅獎  |
|                            | P. 4             | 4A 胡家綺      4A 郭進逸 | 銀獎  |
|                            |                  | 4A 周煥峰      4D 黃鎮聲 |     |
|                            |                  | 4A 楊其臻      4B 張靜妤 | 銅獎  |
|                            | P. 5             | 5A 朱子芊      5A 羅卓豐 | 金獎  |
|                            |                  | 5A 曾子恩      5A 林泳彤 | 銅獎  |
|                            | P. 6             | 6A 林永濠      6A 溫晟恩 | 金獎  |
|                            |                  | 6A 顏君豪      6A 鄭凱睿 | 銀獎  |

## (六) 財務報告

|                  |                          | 收入           | 支出           |
|------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| 承上結餘 (政府資助及學校津貼) |                          | 5,878,433.23 |              |
| 1. 政府資助          |                          |              |              |
| (甲) 一般範疇         |                          |              |              |
|                  | 擴展的營辦津貼                  | 1,455,477.79 | 1,499,731.61 |
|                  | 修訂行政津貼                   | 1,559,412.00 | 1,524,893.00 |
|                  | 消滅噪津貼                    | -            | -            |
|                  | 空調設備津貼                   | 448,553.00   | 496,225.50   |
|                  | 資訊科技綜合津貼                 | 528,140.00   | 659,822.10   |
|                  | 額外的學生輔導服務                | 352,203.00   | 285,000.00   |
|                  | 學校發展津貼CEG                | 780,416.00   | 656,383.87   |
|                  | 成長的天空言                   | 151,558.00   | 142,861.00   |
|                  | 言語治療津貼                   | 16,112.00    | 13,321.72    |
|                  | 小結                       | 5,291,871.79 | 5,278,238.80 |
| (乙) 特殊範疇         |                          |              |              |
|                  | 家庭與學校合作                  | 25,740.00    | 25,740.00    |
|                  | 德育及國民教育                  | -            | -            |
|                  | 校本課後學習支援                 | 94,800.00    | 126,200.00   |
|                  | 差餉                       | 433,000.00   | 433,000.00   |
|                  | 關愛午膳                     | 128,040.00   | 92,043.00    |
|                  | 支援非華語學生                  | 150,000.00   | 69,850.00    |
|                  | 額外學位現金 / 額外補充學習津貼        | 2,794,602.00 | 2,673,800.65 |
|                  | 促進香港與內地姊妹學校交流計劃          | 156,035.00   | 169,580.00   |
|                  | 發放推動中國歷史及文化              | -            | 20,483.20    |
|                  | 資訊科技人員支援津貼               | 319,559.00   | 258,618.00   |
|                  | 學生支援津貼                   | 1,232,360.00 | 1,150,182.60 |
|                  | 學生活動支援津貼                 | 72,819.40    | 72,819.40    |
|                  | 學校閱讀推廣                   | 41,609.00    | 27,938.90    |
|                  | 赤子情 中國心                  | (29,500.00)  | -            |
|                  | 學校戲劇節                    | 3,230.62     | 2,689.57     |
|                  | PEEGS                    | -            | 205,416.00   |
|                  | 全方位學習津貼                  | 1,442,871.85 | 1,500,563.01 |
|                  | 校本管理額外津貼                 | 50,350.00    | 50,350.00    |
|                  | 學校行政主任現金津貼               | 534,660.00   | 498,200.00   |
|                  | 一筆過特別支援津貼                | -            | 72,000.00    |
|                  | 學校閱讀推廣                   | (31,692.00)  | -            |
|                  | 關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生購買電子學習 | 541,237.50   | 541,237.50   |
|                  |                          | 7,959,722.37 | 7,990,711.83 |
|                  | 整合代課老師                   | 200,100.00   | 23,265.00    |
|                  | 代課老師 (超過30天及SEN代課)       | 99,850.00    | 99,180.00    |
|                  |                          | 299,950.00   | 122,445.00   |
| 1. 學校津貼          |                          |              |              |
|                  | (1) 學校經費帳                | 2,712,059.95 | 2,573,356.28 |
|                  | (2) 特定用途收費 (空調電費)        | 3.94         | -            |
|                  | 小結                       | 2,712,063.89 | 2,573,356.28 |
| 學校年度淨盈餘/(虧損)     |                          | 298,856.14   |              |
| 學校年度終結總盈餘        |                          | 6,177,289.37 |              |

## (七) 回饋及跟進

本年度學校的重點發展項目為優化學校整體課程以照顧學生的多樣性。本校各科運用以下策略達致預期目標，當中包括於各級加入高階思維教學元素、加強跨科協作、增設多層課業、中、英文科參加「小學校本課程發展支援計劃」等。來年度，校方會繼續參加支援計劃，引入專業團隊以優化及發展學校整體課，另外，各科可持續運用不同的高階思維教學策略，以培養學生的多角度思維能力。此外，校方將善用教育局於本年度學期末所批核的優質教育基金以推展「STEM@LKK 起動計劃」，重置 STEM ROOM，以配合學生學習及學校發展需要。各科於下年度將運用「提問與回饋檢視工具」，協助教師改善提問及回饋技巧，以照顧學生的多樣性。

本年度，本校為有不同特殊教育需要的學生提供額外支援，如「我信我能獎勵計劃」、「成長的天空」、「喜伴同行」、「個別化學習計劃 IEP」、小組訓練及言語治療服務等，皆能照顧不同需要的學生。來年度，校方將加強特殊教育教師培訓，安排教師參加特殊教育高級課程、精神健康課程、參與小組支援活動等，以加強教師處理不同學生學習所需要的技巧。此外，各科將採用「適異性教學法」，以優化課堂設計；並推行資優普及化的策略，以照顧學生的不同需要。學校輔導老師及部份時間駐校社工於本學年末呈辭；來年度，學校會善用撥款聘用全職駐校社工及輔導人員以提供適切的支援及輔導予不同需要的學生，以照顧學生的多樣性。

本年度學校以聖靈果子的三種特質：恩慈、良善、忍耐為學生設計不同的學習經歷及擴展「LKK 生命教育」，並引入「積極樂觀，面對疫境」的教材及設計了「承傳節令風俗，傳講生命教育」每月一講；各科組也提供相關活動，以提升學生的品德素養。來年度，校方將以聖靈果子的其他特質，包括信實、溫柔、節制作為發展學生品德素養的核心，各科組將按核心推展全校性活動。此外，課程組將把生命教育、價值觀教育及國安教育進行整體課程規則。

## (八) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告

### 第一部分：交流活動詳情

內地姊妹學校名稱 (1)南園小學 (2)青島某小學 (本校於 2020 年 6 月 2 日向教育局申請與青島某小學締結，仍在等候安排)

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標  | 評估結果   | 反思及跟進  |
|------|---|---|--|--|
| 1    | 「體驗內地小學生活之旅」<br>● 安排小四至小六 30 位學生到深圳南園小學進行兩日一夜的體驗學習之旅，讓本校學生與內地學生一起上課學習                       | 學生透過參加「體驗內地小學生活之旅」能：<br>1. 認識內地學習生活。<br>2. 參與內地的升旗禮。                                    | ●因新冠肺炎疫情持續，本校取消是項交流活動。   | ●本年度因新冠肺炎疫情，原訂的姊妹學校交流計劃需重新修訂，把原有的實體交流活動取消，改為網上遠程交流；來年能否到內地作交流，仍受著不明朗的因素影響，包括香港及內地的肺炎疫情、兩校師生就實體交流的準備度，因此網上遠程交流將成為在疫情影響下的另一種交流趨勢。  |
| 2    | 教師交流<br>● 安排全體英文科教師到深圳南園小學進行兩日一夜的教學交流活動   | 透過觀課及課研：<br>●增加英文科教師對內地英語教學的認識。   | ●因新冠肺炎疫情持續，本校取消是項交流活動。   |  |
| 3    | 「STEM 交流學習之旅」<br>● 安排小四至小六 20 位學生到青島某小學進行三日兩夜與 Stem 有關的學習活動，如 RoboKids、Vex、Micro:bit 機械人編程等 | 學生透過參加「STEM 交流學習之旅」能：<br>1. 提升他們對學習與 STEM 有關的課題及活動的興趣。<br>2. 提升他們對學習與 STEM 有關的課題及活動的能力。 | ●因新冠肺炎疫情持續，本校取消是項交流活動。   | ●可能受新冠疫情影响，本校直至 2021 年 6 月中旬仍未收到教育局通知能成功與青島某小學締結，因此取消「STEM 交流學習之旅」。  |
| 4    | 「觀課及課研交流」<br>● 安排英文科教師透過網上遠程系統與深圳南園小學進行英語課教學交流<br>● 讓六年級學生透過網上遠程系統，觀摩深圳南園小學的英語課             | 1. 透過觀課及課研增加英文科教師對內地英語教學的認識。<br>2. 透過觀摩內地英語課，讓小六學生認識內地英語課的特色。                           | 根據教師問卷調查結果顯示<br>●100%參加網上遠程交流的英語老師認同透過觀課，能增加他們對內地英語教學的認識。<br>●100%參加網上遠程交流的英文教師認同透過課研，能增加他們對內地英語教學的認識。<br>根據學生問卷調查結果顯示 | <u>英語老師觀課及課研交流</u> ：<br>●本校於 2021 年 6 月 15 日安排全體英語老師與姊妹學校南園小學的英語老師就兩地的英語課作網上遠程交流。<br>●兩地作交流示範課的英語老師先分享彼此的教學設計理念、介紹所運用的教學策略及檢視教學效能；然後兩地英語老師彼此點評教學設計、教學過程、評估工具等。<br>●根據本校英語老師問卷調查結果顯示，本校有 90.5%參與交流活動的英語老師認同以遠程網上交流，和往內地作實體交流，兩者的成效相若；100%參與交流活動 |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果  | 反思及跟進   |
|------|-----------|------|---|---|
|      |           |      | <p>●90%參加網上遠程觀摩內地英語課的小六學生認同透過參加此項活動，能讓他們認識內地英語課的教學特色。</p> <p>總結：<br/>根據教師及學生問卷調查結果顯示，是次「觀課及課研流」能達致預期目標。</p> | <p>的英語老師及 86.4%參與交流活動的小六學生認同校方新增的遠程視訊交流工具，如電子白板、視像鏡頭及收音器，有助提升他們與內地姊妹學校交流時接收及表達清晰的信息。</p> <p><u>小六學生觀摩英語課：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●本校於 2021 年 6 月 15 日安排小六學生於英文課堂觀摩內地姊妹學校南園小學的英語課。師生於觀摩課後分享香港與內地英語課在教學語言、教學策略、學生表現的異同。</li> <li>●根據「小六學生觀摩內地英語課後感摘要」記錄，本校小六學生觀察到兩地的英語課皆以英語教學，輔以電子教材進行課堂，部份學生認為內地的英語課以教師為主導但教學活動有趣，師生間的互動良好。</li> </ul> <p>總結：<br/>由於本年度的遠程交流進行順利，兩校的交流活動不受天氣、疫情、交通等情況影響，因此本校計劃下年度繼續以遠程交流的模式進行兩地的數學科教學交流。</p> |

學年參加交流活動的總人數如下:

學生：共 110 人

老師：共 21 人

校長：共 1 人

第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目      | 支出項目             | 費用                | 備註                    |
|------|-----------|------------------|-------------------|-----------------------|
| 4    | 「觀課及課研交流」 | A. 數據咭           | <b>\$ 80</b>      | 與內地姊妹學校進行遠程交流時所需用的設備。 |
|      |           | B. 1 塊流動電子白板     | <b>\$ 25,000</b>  |                       |
|      |           | C. 視像鏡頭          | <b>\$ 7,500</b>   |                       |
|      |           | D. 課室內 5 塊電子白板   | <b>\$ 137,000</b> |                       |
|      |           | 總計               | <b>\$ 169,580</b> |                       |
|      |           | 2019-2020 津貼年度結餘 | <b>\$ 62,572</b>  |                       |
|      |           | 2020-2021 年度津貼   | <b>\$ 156,035</b> |                       |
|      |           | 2020-2021 津貼年度結餘 | <b>\$ 49,027</b>  |                       |